



## **Checklist: guidance on selecting a learning strategy for SME's**

### **Kontrolinis sąrašas: MVĮ Mokymosi strategijos pasirinkimo gidas**

Smulkaus ir vidutinio verslo įmonėje (SVV) yra svarbu plėtoti kompetencijas savo kompanijoje. Šitame Leonardo da Vinci projekte „Mokymosi poreikių vertinimas SVV“ mes sukūrėme internetinį įrankį, kuris padeda SVV įvertinti įmonės darbuotojų kompetencijas ir sugebėjimus. Įrankio pavadinimas OSCAT: „Internetinis įgūdžių ir kompetencijų vertinimo įrankis. Internetinis įrankis gali būti naudojamas tiek organizacijų, kurios palaiko verslo ugdymą, tiek pačių darbuotojų kaip savęs vertinimo priemonė.

Jeigu jūs esate SVV vadovas, mokymų teikėjas, ar verslo patarėjas ir norite naudotis įrankiu, jūs turite žinoti, kad jūs netik vertinat kompetencijas, bet taip pat pradat pradate kompetencijų augimo procesą. Priklausomai nuo kompetencijų vertinimo rezultatų, jūs galite užsimanyti pagerinti savo darbuotojų įgūdžius sukuriant mokymosi strategiją, kuri padės kompetencijų augimui. Kompetencijų augimas yra nuolatinis, dinaminis mokymosi procesas tarp darbdavių ir darbuotojų. Kad sustiprinti kompetencijų augimo procesą mes sukūrėme kontrolinį sąrašą klausimų, kuriuose keletas kompetencijų valdymo proceso aspektų yra akcentuoti ir jie padės jums pasirinkti tinkamą mokymosi strategiją jūsų organizacijai. Kontrolinis sąrašas gali būti panaudotas išvelgiant įvairius mokymosi proceso ir tobulinimo SVV aspektus. Kontrolinis sąrašas paklaus koku mastu jūsų organizacija yra įsitraukusi, ar nori būti įsitraukusi į kompetencijų ugdymą. Antras kontrolinio sąrašo tikslas yra pasiūlyti idėją ir galimybes kompetencijų ugdymui jūsų organizacijoje.



## Ar jūs esate kompanija suinteresuota tolesne darbuotojų mokymo plėtra?

Kontrolinis sąrašas susideda iš 4 sričių:

Kompanijos lygio klausimai:

1. Ar SVV turi kompetencijų ugdymo planus ir politiką savo organizacijoje?

Ugdymo struktūros klausimai:

2. Ar SVV turi kompetencijų standartus savo organizacijoje?

Testavimo praktikos klausimai:

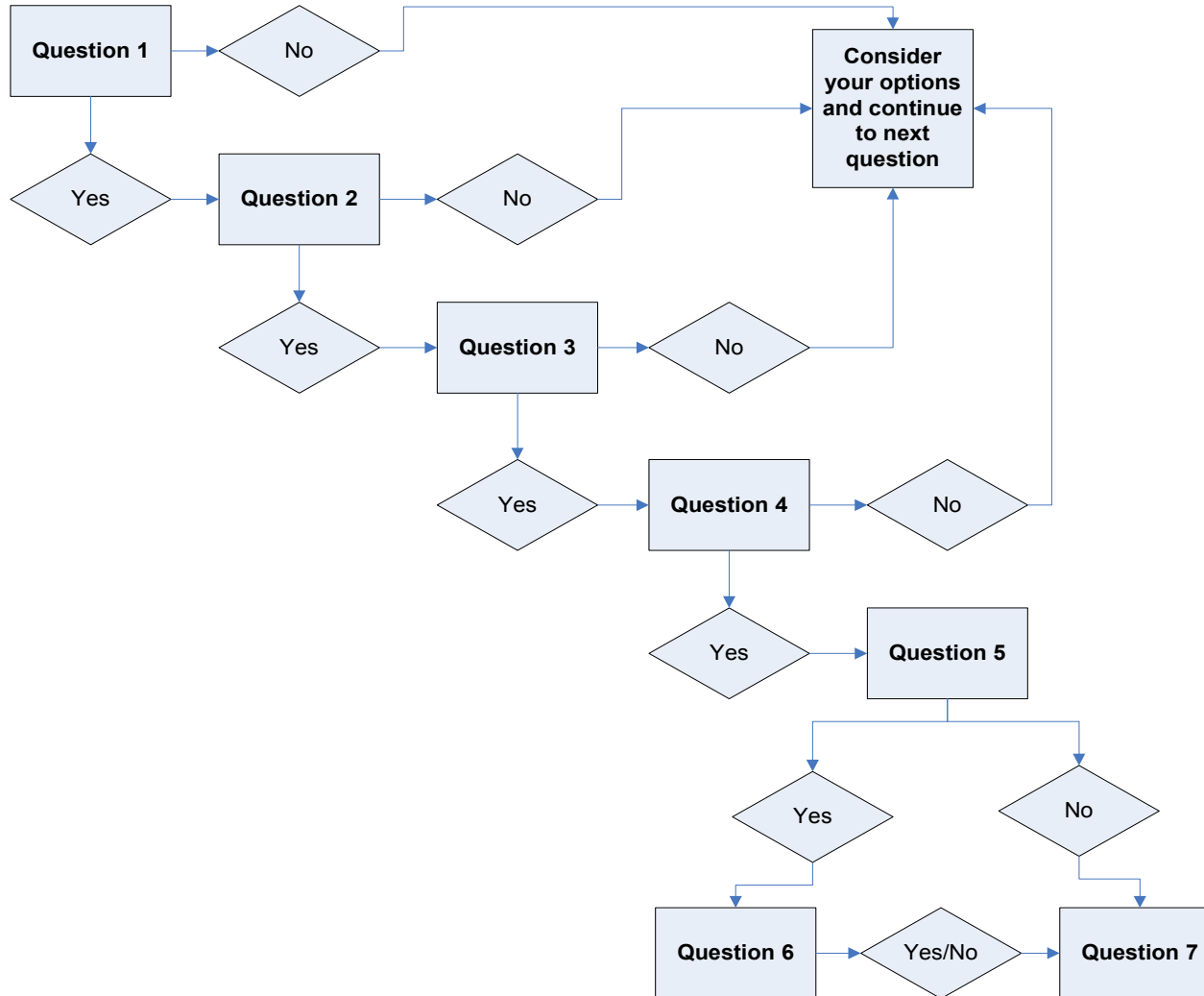
3. Ar SVV turi metodus kompetencijų nustatymui savo organizacijoje?

Plėtojimo praktikos klausimai:

4. Ar SVV turi kompetencijų ugdymo metodus savo organizacijoje?



### Struktūrinė schema apibrėžianti klausimų atsakymų eigą:





## 1 Sritis. KOMPETENCIJŲ UGDYMO POLITIKA IR PLANAI SVV ORGANIZACIJOJE:

Klausimas 1: Ar jūsų institucija rūpinasi:	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>
a. naujomis iniciatyvomis, kurios įtakoja mokymąsi?  b. susijusiais dokumentais ir iniciatyvomis, susijusiomis su mokymais?  c. susijusiais įvykiais ir prezentacijomis, susijusiomis su mokymais?  NE ..... TAIP?			
<b>Klausimas 2: Ar jūsų kompanija:</b>  d. žino, kur rasti papildomą finansavimą ir paramą mokslo srityje?  e. turi mokymosi planą personalo kompetencijoms kelti?  f. turi biudžetą mokymuisi, kad padidinti mokymosi galimybes?  Identifikuoja individualius personalo mokymosi poreikius?  NE ..... TAIP?			
	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>



## 2 Sritis. KOMPETENCIJŲ STANDARTAI SVV ORGANIZACIJOJE:

Klausimas 3: Ar jūsų kompanija jau:	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>
g. žino kurios kompetencijos yra aktualios kompanijai?			
h. naudoja darbo apibūdinimą įvairioms funkcijoms?			
i. specifikuoja kompetencijas skirtingiems vaidmenims ar procesams?			
j. nustato skirtingus konkrečios kompetencijos lygius?			
k. dirba su kvalifikacijomis bei standartais jūsų organizacijai?			
l. naudoja asmeninį vystimosi planavimą (AVP) ar karjeros vadovus?			
NE ..... TAIP?			

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



<b>Klausimas 4: Ar jūsų kompanija jau:</b>	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>
m. projektuoja mokymo strategijas atitinkančias mokymo paruošimo spragas?			
n. projektuoja mokymo programas atitinkančias mokymo paruošimo spragas?			
o. stebi mokymo strategijos įgyvendinimą ir efektyvumą?			
NE ..... TAIP?			



### 3 Sritis. SVV ATESTAVIMO METODAI:

<b>Klausimas 5: Ar jūsų kompanija jau naudoja sekančius atestavimo metodus?</b> (Pažymėkit naudotus)	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>
p. savęs vertinimas?			
q. 360° grįžtamasis ryšys?			
r. interviu?			
s. simuliacija?			
t. IKT įrankiai?  NE (eiti prie 7 klausimo).. ..... TAIP?			

<b>Klausimas 6: Naudojant atestavimą jūs:</b>  u. lyginat ar pagrįstai išbraukiat skirtingus atestavimo metodus?	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>



v. žymite testavimo rezultatus?			
w. naudojat išorinę pagalbą rezultatų interpretavimui?  NO ..... TAIP?			

#### 4 Sritis. MVĮ KOMPETENCIJŲ VYSTIMOSI METODAI:

Klausimas 7: Ar jūsų kompanija atpažįsta kompetencijų ugdymo galimybes jūsų organizacijoje? (pažymėkit naudotas)	<i>Dabar?</i>	<i>Greitai?</i>	<i>Vėliau?</i>
x. Gyvenimiškose darbo situacijose?			
y. Departamento ar skyriaus lygiu?			
z. Individualiai personalui?			



<p>aa. Per privačias konsultacijas ar panašiai?</p> <p>bb. Specialiomis ar rinkiniais kompetencijų?</p> <p style="text-align: center;">NE ..... TAIP?</p>			
<p>cc. naudoja Žmoniškųjų Resursų Plėtros (ŽRP) veiklas tokias kaip:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymo kursai.</li> <li>• Instrukuoja darbo vietoje.</li> <li>• Plėtra darbe.</li> <li>• Asistavimas jaunesnysis -vyresnysis.</li> <li>• Patyrimo pamokos.</li> <li>• Mokymas modeliuojant.</li> </ul>			